

రాజీవ్ ఎద్వ్ మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్ర
అభ్యసనాఖివు)ల్లి కార్బ్రైక్యూపం (LEP) - 2011 - 12
సార్తనాల సౌంద్రా ప్రాథమిక
తరగతి, నుబెక్క వారిగా త్రోఫార్మాలు

రాజీవ్ విద్యాల్య మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యుసనాభివృద్ధి కార్బ్కుమం - 2011 - 12
ప్రాథమిక స్కూలు - 1 / 2 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - తెలుగు
పారశల పేరు :

క్ర. నెం.	విద్యార్థి పేరు	ఖాళుచు / బాలిక	విసంగం, మాట్లాడతం	దారాళంగా చదువు, అర్థం చేసుకొని సొంత పూర్ణార్థి చెప్పాడు	ఉక్కలేఖనం మరియు పదాలు, వాక్యాలు రాయాడం	సృజనాత్మక పర్ఫెక్షన్ (Oral, Written, Performance)	విద్యార్థి మొత్తం సామర్థ్యాలలో సాధించిన గ్రాహి *

మొత్తం బాలులు		మొత్తం విద్యార్థులు
'A' [గ్రాహి] బాలులు		'A' [గ్రాహి] విద్యార్థులు
'B' [గ్రాహి] బాలులు		'B' [గ్రాహి] విద్యార్థులు
'C' [గ్రాహి] బాలులు		'C' [గ్రాహి] విద్యార్థులు

సామర్థ్యాల వార్షిక విభాగం 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్మించే విధానం

- * నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సాధించి 'A' [గ్రాహి] ఇంద్రు.
- నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సాధించి 'C' [గ్రాహి] ఇంద్రు.
- మిగిలా ఏ విధంగా ఏ కాంపినేస్చల్ లేనా 'B' [గ్రాహి] ఇంద్రు.

రాజీవ్ విద్యాలయ మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అబ్జెసనాబిపుట్టి కార్బ్యూకముం - 2011-12

ప్రొఫెసరుక స్టోలు - 1 / 2 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమ్మెణు - ఆంగ్గం

పాఠశాల పేరు :

క్ర. నెం	విద్యార్థి పేరు	భాయిచు / బాలిక	Action Songs / Rhymes and Adding Lines	Speaking	Reading	Writing (Dictation, Words & Phrases)	Overall Performance * , **

ముత్తం బాలాడు	ముత్తం విద్యార్థులు
'A' [గ్రూపు] బాలాడు	'A' [గ్రూపు] విద్యార్థులు
'B' [గ్రూపు] బాలాడు	'B' [గ్రూపు] విద్యార్థులు
'C' [గ్రూపు] బాలాడు	'C' [గ్రూపు] విద్యార్థులు

సామాన్య హర్షిక విభాగించి 'A', 'B', 'C' లుగా విభాగించే విధానం

* నాలుగు సామాన్యాలలో మూడు సామాన్యాలకు 'A' సాధించితే 'A' [గ్రూపు] జాబ్సు.

నాలుగు సామాన్యాలలో మూడు సామాన్యాలకు 'C' సాధించితే 'C' [గ్రూపు] జాబ్సు

మీగతా ఏ విధంగా ఏ కాంపినెస్చ్యూల్స్ లేనా 'B' [గ్రూపు] జాబ్సు.

** 2వ తరగతిలో మొదటి తరగతి అంగు పొల్చుపుటకం జోధనలో పాటు "Easy English" కార్ట్లు ఉపయోగించాలి

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అబ్స్యుసనాఖిప్పుడై కార్బ్కుపుం - 2011 - 12

ప్రాథమిక స్టోలు - 1 / 2 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - గణితం

పాఠశాల పేరు :

క్ర. సం	విద్యార్థి పేరు	బాయిచు / బౌతిక	గణితానాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)	లెక్కలు నివిద పద్దతుల్లో చేయడం (Procedure)	గణిత పద్దతి, తార్కికంగా అనోవింపడం, నిపరించడం (Logical Thinking & Reasoning)	గణిత భాషలో వ్యక్త పద్దతిలు (Mathematical Communication)	విద్యార్థి వ్యతిస్థాయిలలో సాధనాలైనిచ్చిన (గ్రాఫ్) *

మొత్తం బాలులు	
'A'	(గ్రాఫ్) బాలులు
'B'	(గ్రాఫ్) బాలులు
'C'	(గ్రాఫ్) బాలులు

మొత్తం వ్యాఖ్యాలు	
'A'	(గ్రాఫ్) వ్యాఖ్యలు
'B'	(గ్రాఫ్) వ్యాఖ్యలు
'C'	(గ్రాఫ్) వ్యాఖ్యలు

సామాన్య వార్షిక విభాగం 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్మించే విధానం

* నాలుగు సామాన్యాలలో మూడు సామాన్యాలకు 'A' సాధించి 'A' (గ్రాఫ్) ఇంద్రాజి.

నాలుగు సామాన్యాలలో మూడు సామాన్యాలకు 'C' సాధించి 'C' (గ్రాఫ్) ఇంద్రాజి.

మీగతా ఏ విధంగా ఒకంచిసేట్లు తేనా 'B' (గ్రాఫ్) ఇంద్రాజి.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యున్నాభివృద్ధి కార్బ్క్యూమం - 2011 - 12

ప్రాథమిక స్థాయి - 3 నుండి 5 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - తెలుగు

పాఠశాల చేరు :

క్ర. నెం	విద్యార్థి చేరు / బాలిక	బాయిశు / మాల్హి	వినాయం, అలోచించి మాట్లాడతం	దొరాళ్ళంగా పదవదం, అశాసనాన, వ్యక్తిగతం	రాయలుకుం (స్నేయలు రచన)	స్టుడెన్టుకు వ్యక్తిగత (మూఫికం, బిథ్తరూపం, ప్రదర్శన)	విద్యార్థి మొత్తం సామర్థ్యాలలో సార్థించిన [గూప్త] *

మొత్తం బాలులు	
'A' [గూప్త] బాలులు	
'B' [గూప్త] బాలులు	
'C' [గూప్త] బాలులు	

సామర్థ్యాల వార్థగా విచ్ఛిని 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్మించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సార్థించి 'A' [గూప్త] ఇన్నాయి.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సార్థించి 'C' [గూప్త] ఇన్నాయి

పిగలూ ఏ విధంగా ఏ కాంపినేస్చ్యూల్ లేదా 'B' [గూప్త] ఇన్నాయి.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అబ్స్యుసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రాథమిక స్టాటి - 3 నుండి 5 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - ఆంగ్లం

పాఠశాల చేరు :

క్ర. నెం	విద్యార్థి పేరు	భాయిచు / బాలిక	Rhymes / Action Songs	Listening – Speaking			Writing (Dictation writing words, sentences)	Overall performance*
				A / B / C	A / B / C	A / B / C		

ముత్తం బాలాయ	ముత్తం విద్యార్థులు
'A' [గ్రూపు బాలాయ]	'A' [గ్రూపు విద్యార్థులు]
'B' [గ్రూపు బాలాయ]	'B' [గ్రూపు విద్యార్థులు]
'C' [గ్రూపు బాలాయ]	'C' [గ్రూపు విద్యార్థులు]

సామాన్య హర్షికా విభాగంలో 'A', 'B', 'C' లుగా విభాగంలో విభాగం

* నాలుగు సామాన్యాలలో మూడు సామాన్యాలకు 'A' సాధించి 'A' [గ్రూపు] ఇంగ్లీష్.

నాలుగు సామాన్యాలలో మూడు సామాన్యాలకు 'C' సాధించి 'C' [గ్రూపు] ఇంగ్లీష్.

మిగతా ఏ విభాగా ఏ కాంపిసెన్స్‌లో తెల్పా 'B' [గ్రూపు] ఇంగ్లీష్.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యున్నాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రాథమిక స్థాయి - 3 నుండి 5 తరగతులు - విద్యావ్యాప్తి ప్రగతి నమోదు - గజీతుం

పాఠశాల పేరు :

క్ర. నెం	విద్యార్థి పేరు	బాయిలు / బాలిక	గడికానాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)	లక్ష్యాలు నివిద పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)	గడిత పదంగా, తార్కాకంగా అలోచించడం, విపరించశం	A / B / C	విద్యార్థి మొత్తం సామర్థ్యాలలో పారించిన గ్రహప *
						A / B / C	

మొత్తం భాలుదు	
'A'	(గ్రహప) బాలికలు
'B'	(గ్రహప) బాలికలు
'C'	(గ్రహప) బాలికలు

సామర్థ్యాల హార్టీగా విభాగాలు 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్మించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సారించితే 'A' గ్రహప జాగ్రత్త.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సారించితే 'C' గ్రహప జాగ్రత్త.

పిగలా ఏ విధంగా ఏ కాంపినెస్టుల్లో తెల్లా 'B' (గ్రహప) జాగ్రత్త.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యుననాభివృద్ధి కార్బ్క్యూమం - 2011 - 12

ప్రాథమిక స్టోలు - 3 నుండి 5 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - పురిసురాల విజ్ఞానం

పాఠశాల పేరు :

క్ర. నెం	విద్యార్థి పేరు	భాయించు / బాలిక	విషయ అపగ్రహణ	ఉపయోగ కైపులు	సమాచార క్షణం, విశేషమ, నీరారణ నైపుణ్యాలు			బోష్యులు గియాడం, పట కైపులు	విద్యార్థి మొత్తం సామర్థ్యాలలో సార్థించిన గ్రహప *
					A / B / C	A / B / C	A / B / C		

మొత్తం బాలులు	
'A'	(గ్రహప) బాలికలు
'B'	(గ్రహప) బాలికలు
'C'	(గ్రహప) బాలికలు

మొత్తం బాలులు	
'A'	(గ్రహప) బాలాలు
'B'	(గ్రహప) బాలాలు
'C'	(గ్రహప) బాలాలు

సామర్థ్యాల హార్టీకా విభాగంలో 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్ధించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సార్థించి 'A' గ్రహప ఇంస్టి.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సార్థించి 'C' గ్రహప ఇంస్టి.

మిగిలించాలి కాంపినేస్చల్ లేదా 'B' గ్రహప ఇంస్టి.